

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

КИРОВСКИЙ ФИЛИАЛ РАНХиГС

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНА

решением кафедры государственного
и муниципального управления

Протокол от «23» сентября 2021 г.
№2

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 Исследование социально-экономических и политических
процессов**

направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

профиль
Государственное регулирование экономики

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Год набора - 2022

Киров, 2021 г.

Автор—составитель:

к. ю. н., доцент кафедры

государственного и муниципального управления

_____ Гурьянов М. М.

Заведующий кафедрой государственного
и муниципального управления, д. э. н

_____ Логинов Д. А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
2. Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы.....	6
3. Содержание и структура дисциплины	6
4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине.....	8
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	16
6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	22
6.1. Основная литература.....	22
6.2. Дополнительная литература.....	22
6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.....	22
6.4. Нормативные правовые документы.....	22
6.5. Интернет-ресурсы.....	23
6.6. Иные источники.....	23
7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы	23

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Исследование социально-экономических и политических процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

- УК ОС-9 (способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности);

- ПКр-2 (Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ);

- ПКр-3 (Способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике).

Компетенция УК ОС-9 начинает формироваться в процессе изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» (1-й курс, 2-й семестр О/О и 2-й курс З/О).

Одновременно с дисциплиной «Исследование социально-экономических и политических процессов» компетенцию УК ОС-9 формируют дисциплины: Б1.Б.03 «Экономическая теория», Б1.В.23 «История экономических учений», Б1.В.ДВ.09.01 «Институциональная экономика».

По завершению изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» компетенция УК ОС-9 продолжает формироваться при изучении дисциплин: Б1.В.3 «Управление государственными и муниципальными финансами», Б1.Б.19 «Прогнозирование и планирование», Б1.В.14 «Налоги и налогообложение» и при прохождении Б2.Б.01(У) «Учебной практики, по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности», а также при Б3.Б.01(Г) «Подготовке и сдаче государственного экзамена».

Компетенция ПКр-2 начинает формироваться в процессе изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» (1-й курс, 2-й семестр и 2-й курс З/О).

Одновременно с дисциплиной «Исследование социально-экономических и политических процессов» компетенцию ПК-12 формируют: Б1.В.ДВ.04.02 «Экология», Б1.В.ДВ.05.01 «Регионоведение».

По завершению изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» компетенция ПКр-2 продолжает формироваться при изучении дисциплин: Б1.В.10 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», Б1.В.ДВ.03.01 «Демография», Б1.В.ДВ.03.02 «Территориальная организация населения», Б1.Б.13 «Система государственного и муниципального управления», Б1.В.04 «Региональное управление и территориальное планирование», Б1.В.06 «Государственное регулирование миграционных и демографических процессов», Б1.В.14 «Государственное регулирование экономики», Б1.В.12 «Экономика государственного и муниципального сектора», Б1.В.ДВ.02.01 «Государственная поддержка малого бизнеса», Б1.В.ДВ.08.01

«Экономическая безопасность государства и региона», Б1.В.ДВ.08.02 «Антикризисное управление», Б1.В.ДВ.10.02 «Маркетинг территорий» и при прохождении Б2.В.02(Пд) «Преддипломной практики», а также при Б3.Б.02(Д) «Подготовке и защите ВКР».

Компетенция ПКр-3 продолжает формироваться в процессе изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» (1-й курс, 2-й семестр и 2-й курс З/О).

Ранее эту компетенцию формирует дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 «Статистика».

По завершению изучения дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» компетенция ПК-26 продолжает формироваться при изучении дисциплин: Б1.Б.09 «Информационные технологии в управлении», Б1.В.08 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении», Б1.В.ДВ.03.03 «Коммуникативный практикум для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья» и при прохождении Б2.В.02(Пд) «Преддипломной практики» и при Б3.Б.02(Д) «Подготовке и защите ВКР».

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ /ТФ/ трудовые действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
исполнительно-распорядительные действия	УК ОС-9.1	на уровне знаний: знание стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей.
		на уровне умений: умение работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией.
		на уровне навыков: способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.
исполнительно-распорядительные действия	УК ОС-9.2	на уровне знаний: знает основные экономические проблемы и различные аспекты социально-экономической политики государства.
		на уровне умений: умеет выявлять и оценивать взаимное влияние экономических показателей.
		на уровне навыков: способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
исполнительно-распорядительные действия	УК ОС-9.3	на уровне знаний: знает основные макроэкономические показатели.
		на уровне умений: умеет определять инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.
		на уровне навыков: способность делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.
организационно-управленческие действия	ПКр-2.1	на уровне знаний: знание основных показателей социально-экономического развития территории.
		на уровне умений: умение анализировать состояние и тенденции развития территории.
		на уровне навыков: способность анализировать социально-экономическое состояние территории.
организационно-управленческие действия	ПКр-2.2	на уровне знаний: знание методики разработки социально-экономических проектов.
		на уровне умений: составлять паспорт программы, определять ресурсы и результаты, оценивать эффективность предлагаемых мер.

		на уровне навыков: способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории.
организационно-управленческие действия	ПКр-3.1	на уровне знаний: знание основных поисковых и правовых информационных систем.
		на уровне умений: умение использовать данные с официальных сайтов органов власти.
		на уровне навыков: способность применять информационно-аналитические технологии в деятельности органов власти.
организационно-управленческие действия	ПКр-3.2	на уровне знаний: знание основных информационных технологий, применяемых в сфере государственного и муниципального управления.
		на уровне умений: умение применять информационные технологии для расчета показателей социально-экономического развития территории.
		на уровне навыков: способность применять информационные технологии при анализе и моделировании социально-экономического развития территории.

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Исследование социально-экономических и политических процессов» относится к дисциплинам по выбору учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

Освоение дисциплины осуществляется на первом курсе во втором семестре очной формы обучения и на втором курсе заочной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины 4 ЗЕТ.

Освоение дисциплины опирается на минимально необходимый объем теоретических знаний в области государственного и муниципального управления в РФ, а также на приобретенные ранее умения и навыки, полученные в результате освоения программ среднего общего и высшего образования.

Дисциплина является основой изучения следующих дисциплин: Б1.В.8 «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении», Б1.В.10 «Основы математического моделирования социально-экономических процессов».

Общая трудоёмкость дисциплины:

- на очной форме обучения составляет 4 зачётных единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем - 36 ч. (18 ч. – занятия лекционного типа, 18 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 108 часов.

- на заочной форме обучения составляет 4 зачётных единицы (144 ч.), в том числе контактная работа с преподавателем - 8 ч. (4 ч. – занятия лекционного типа, 4 ч. – занятия практического (семинарского) типа), самостоятельная работа обучающихся – 132 часа, контроль – 4 ч.

Форма промежуточной аттестации – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					СР	Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.1.	Сущность дисциплины ИСЭПП.	24	3		3		18	О, Т
Тема 1.2.	Соц.-экономические и политические процессы как объект социальных исследований.	24	3		3		18	О, Т
Тема 2.1.	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований.	24	3		3		18	О, Т
Тема 2.2.	Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов.	24	3		3		18	О, Т
Тема 2.3.	Экспертные методы исследования.	24	3		3		18	О, Т
Тема 2.4.	Особенности исследований политических процессов.	24	3		3		18	О, Т
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		144	18		18		108	

Примечание:

* – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л	ЛР	ПЗ	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1.1.	Сущность дисциплины ИСЭПП.	24	1		-	1	22	О, Т
Тема 1.2.	Соц.-экономические и политические процессы как объект социальных исследований.	24	1		-	1	22	О, Т
Тема 2.1.	Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований.	24	1		1	-	22	О, Т
Тема 2.2.	Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов.	24	1		1	-	22	О, Т
Тема 2.3.	Экспертные методы исследования.	24	-		1	1	22	О, Т
Тема 2.4.	Особенности исследований политических процессов.	24	-		1	1	22	О, Т
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего:		144	4		4	4	132	

Содержание дисциплины

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» (ИСЭПП)

Тема 1.1. Сущность дисциплины ИСЭПП

Объект и предмет дисциплины. Понятие социально-экономических и политических процессов. Виды и типы социально-экономических и политических процессов. Управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства и особенности. Классификация социально-экономических и политических процессов по различным основаниям.

Тема 1.2. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований

Социальная структура общества как объект исследования. Социальная структура общества – основа формирования субъектов и объектов политики. Социальные группы как элемент социальной структуры. Социально-экономический подход к исследованию общества. Экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности политической системы. Экономическая и политическая власть. Специфика взаимодействия экономической и политической систем.

Раздел 2. Методы ИСЭПП

Тема 2.1. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований

Методология исследования и его содержание. Общенаучные методы исследования, их классификация. Основные принципы диалектического подхода к исследованию. Общенаучные методологические подходы. Сравнение, обобщение, оценка, классификация. Метод сравнительного анализа. Понятие и сущность моделирования. Системный подход.

Тема 2.2. Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов

Методы сбора данных. Анкетные опросы. Программы и организация исследований. Методы анализа полученных данных. Метод социометрии. Работа с фокус-группами. Контент-анализ.

Тема 2.3. Экспертные методы исследования

Понятие экспертизы и ее характеристика. Формы экспертных опросов. Процесс экспертного опроса. Коллективные и индивидуальные опросы. Понятие и виды экспертных оценок. Метод Дельфи.

Тема 2.4. Особенности исследований политических процессов

Политические процессы и политические институты. Субъекты политического процесса. Теория политической модернизации. Типология политического процесса и его особенности в современной России. Характеристика основных методологических подходов к исследованию политических процессов.

4. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1В.ДВ.01.01 «Исследование социально-экономических и политических процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа:
тестовые задания и опросы, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия.

– при проведении занятий семинарского типа:
тестовые задания и опросы, самооценка, проверка конспектов лекций, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение.

– при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой и иными источниками, написание рефератов и эссе, подготовка докладов.

4.1.2. Промежуточная аттестация проводится в форме зачёта.

Зачёт проводится в устно-письменной форме по билетам на основе собеседования.

4.2. Материалы текущего контроля успеваемости.

Примерные тестовые задания

1. Особенности экономических и политических процессов является:

- А) цикличность;
- Б) данные процессы всегда порождает конфликт;
- В) ненормативный характер;
- Г) наличие определенных технологий и процедур действий.

2. Какой типологии экономических и политических процессов НЕ существует:

- А) явные и скрытые;
- Б) стабильные и переходные;
- В) глобальные и локальные;
- Г) открытые и закрытые.

3. Какой вид социологического исследования используется социологами-практиками для диагностики групп сплоченности, выявления лидеров:

- А) анкетирование;
- Б) социометрия;
- В) интервью.

4. Вид гипотезы, выдвигаемый с целью выявления состава или структуры объекта:

- А) объяснительная;
- Б) рабочая;
- В) описательная.

5. Формализованные методы прогнозирования:

- А) экстраполяции и моделирования;
- Б) метод «комиссий»;

В) метод эвристического прогнозирования.

6. В чем заключается сложность выбора наиболее эффективного метода прогнозирования?

А) в определении относительной классификации методов прогнозирования;

Б) в невозможности полной математической формализации процесса решения поставленной задачи;

В) в учете трудоемкости методов и материальных затрат на их осуществление.

7. Метод, суть которого заключается в построении и последующем усечении «дерева поиска» экспертной оценки, называется:

А) экспертный метод;

Б) метод эвристического прогнозирования;

В) метод аналогии.

8. Какой метод характеризуется анонимностью экспертов, использованием результатов предыдущего тура опросов, статистической характеристикой группового ответа:

А) экспертный метод;

Б) метод «Дельфи»;

В) корреляционно-регрессионный анализ.

9. Метод описания логически последовательного процесса, исходя из сложившейся ситуации:

А) метод сценариев;

Б) метод экстраполяции;

В) метод «Дельфи».

10. В чем заключается сущность прогнозирования в развитой рыночной экономике?

А) в научном предвидении всех форм хозяйствования;

Б) в последующем выявлении закономерностей научно-технического и экономического прогрессов;

В) необходим при разработке стратегических экономических программ;

Г) необходим для обеспечения экономической стабильности в стране.

11. Социально-экономические процессы – это:

А) изменения в обществе, отражающиеся на его благосостоянии, политической и экономической стабильности, условиях безопасности и т.д.;

Б) изменения в экономике, влияющие на поведение людей;

В) изменения в политической жизни, влияющие на благосостояние населения.

12. Социальные процессы характеризуются:

А) масштабом;

Б) однонаправленностью;

В) интенсивностью.

13. В основе социально-экономических процессов лежит модель:

А) циклов Левинджера;

Б) волн Эллиотта;

В) циклов Щербакова;

Г) динамики цены Белла;

Д) циклов Кондратьева.

14. С чьими именами связано становление и развитие структурно-функционального подхода?

- А) Спенсер;
- Б) Дюркгейм;
- В) Джеймс;
- Г) Парсонс;
- Д) Сорокин.

15. Что есть, по определению Т.Парсонса, система, образуемая состояниями и процессами социального взаимодействия между действующими субъектами:

- А) социальная система;
- Б) общество;
- В) институциональная система.

16. Метод Дельфи:

А) предусматривает сложную процедуру получения и математической обработки ответов;

Б) используют при обработке и анализе совокупности индивидуальных мнений экспертов;

В) направлен на построение динамических рядов показателей прогнозируемого процесса.

17. Метод «мозгового штурма» появился:

- А) 1937;
- Б) 1938;
- В) 1939;
- Г) 1940.

18. К особенностям социального прогнозирования относят:

- А) не обладает директивным характером;
- Б) вариантность;
- В) научная обоснованность;
- Г) системность.

Примерные кейс-задания по дисциплине

Задание 1.

Осуществите SWOT-анализ социально-экономического развития Кировской области.

Задание 2

Спрогнозируйте развитие политической ситуации в стране и в регионе на основе данных имеющихся социологических исследований.

Задание 3.

Проведите социометрическое исследование в вашей учебной группе для выявления неформальных лидеров.

Перечень оценочных средств в соответствии с иерархией целей по-Блуму по дисциплине Б1.В.ДВ.01.01 «Исследование социально-экономических и политических процессов»

направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

	Уровень сложности	Глаголы для формулировки заданий	Оценочные средства
1.	Знание	- раскрыть содержание и сущность социально-экономических и политических процессов; - перечислить виды социально-экономических и политических процессов.	Тест Опрос устный Письменные ответы на вопросы Собеседование (индивидуальное, групповое)
2.	Понимание	- привести примеры методов исследования социально-экономических и политических процессов; - охарактеризовать общенаучные и частнонаучные методы исследования социально-экономических и политических процессов.	Тест Реферат
3.	Применение	- применять полученные теоретические знания в ходе прохождения различных практик в органах власти; - составить правильную выборку для эффективного проведения социологических исследований; - решать проблему объективности проводимых исследований.	Наблюдение Кейс-задание Реферат
4.	Анализ	- анализировать социально-экономические и политические процессы на разных территориях; - исследовать происходящие в стране социально-экономические и политические процессы.	Кейс-задание Реферат Круглый стол, дискуссия
5.	Синтез	- систематизировать собственные знания об ИСЭПП для применения их при решении практических задач.	Кейс-задание
6.	Оценка	- оценивать эффективность и объективность проводимых исследований; - предлагать изменения в системе ГМУ; - делать выводы по результатам проведённых исследований.	Кейс-задание

4.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации.

4.3.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций с учетом этапа их формирования:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях

		УК ОС-9.2	способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам социально-экономической политики государства.
		УК ОС-9.3	способность делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы
ПКр-2	Умение определять задачи, сроки, ресурсы и инструменты реализации государственной политики в соответствующей сфере, способность принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций и оценивать экономические,	ПКр-2.1	способность анализировать социально-экономическое состояние территории
		ПКр-2.2	способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории

	социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ		
ПКр-3	Способность принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр-3.1	способность применять информационно-аналитические технологии в деятельности органов власти
		ПКр-3.2	способность применять информационные технологии при анализе и моделировании социально-экономического развития территории

Этап освоения компетенции	Показатель оценивания	Критерий оценивания
УК ОС-9.1. Способность использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях.	Умение работать со статистическими сборниками, специализированными отечественными и зарубежными сайтами со статистической информацией. Использование стандартных методов для анализа рядов динамики экономических показателей.	Осуществляет адекватный поиск и качественную обработку статистических данных. Делает адекватные выводы относительно динамики экономических показателей. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на краткосрочную перспективу.
УК ОС-9.2. Способность оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим проблемам и различным аспектам	Выявляет и оценивает взаимное влияние экономических показателей. Опознает экономическую сферу общества, как сложную систему.	Дает собственную качественную оценку выявленным экономическим процессам и явлениям. Делает адекватные выводы относительно тенденций экономических показателей на среднесрочную и долгосрочную перспективу.

социально-экономической политики государства.		
УК ОС-9.3. Способность делать прогнозы относительно дальнейшего функционирования экономической системы.	Оценивает возможное изменение макроэкономических показателей. Определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.	Делает количественные и качественные выводы относительно изменения макроэкономических показателей. Адекватно определяет инструменты макроэкономического регулирования, направления их изменений, необходимые для корректировки макроэкономической ситуации.
ПКр-2.1. Способность анализировать социально-экономическое состояние территории.	Умение анализировать состояние и тенденции развития территории.	Умение оценивать уровень развития экономики, социальной сферы в регионе или муниципальном образовании, определять потенциал территории, выявлять проблемы.
ПКр-2.2. Способность применять программно-целевой метод управления социально-экономическим развитием территории.	Применяет методики разработки социально-экономических проектов для различных сфер.	Составляет паспорт программы, определены ресурсы и результаты, оценена эффективность предлагаемых мер.
ПКр-3.1. Способность применять информационно-аналитические технологии в деятельности органов власти.	Применяет поисковые и правовые информационные системы, использует статистические базы данных.	Использует данные с официальных сайтов органов власти.
ПКр-3.2. Способность применять информационные технологии при анализе и моделировании социально-экономического развития	Обрабатывает с помощью компьютера служебную документацию, статистическую информацию.	Применяет информационные технологии для расчета показателей социально-экономического развития территории. Дает предложения по совершенствованию информационных технологий, применяемых в сфере государственного и муниципального управления.

территории.		
-------------	--	--

4.3.2. Типовые оценочные средства.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачёт, который проводится по билетам (по 2 вопроса в билете).

Типовой (примерный) перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации

1. Объект и предмет дисциплины.
2. Понятие социально-экономических и политических процессов.
3. Виды и типы социально-экономических и политических процессов.
4. Социальная структура общества как объект исследования.
5. Экономическая и политическая власть.
6. Общенаучные методы исследования, их классификация.
7. Сравнение, обобщение, оценка, классификация.
8. Метод сравнительного анализа.
9. Понятие и сущность моделирования.
10. Системный подход.
11. Социологические методы исследования социально-экономических и политических процессов
12. Метод социометрии.
13. Экспертные методы исследования.
14. Особенности исследований политических процессов.

Шкала оценивания.

Шкала оценивания результата обучения по дисциплине

Бинарная система	Сумма баллов	Критерии оценивания
зачтено	60 - 100	Студент показывает достаточный уровень знания лекционного материала, учебной и методической литературы и иных источников. Уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса, но при ответе может допускать несущественные погрешности. Дополнительные вопросы не вызывают существенных затруднений.
не зачтено	0 - 59	Студент показывает слабые знания лекционного материала, неуверенное изложение вопросов билета, не может привести примеры из практики, неправильно отвечает на дополнительные вопросы или затрудняется с ответом.

4.4. Методические материалы.

Успешность изучения учебной дисциплины в течение семестра оценивается исходя из 100 максимально возможных баллов.

На текущую аттестацию по учебной дисциплине в течение семестра отводится не более 70 баллов. Оценка знаний студента на экзамене осуществляется по 30-тибалльной

шкале.

Студент получает оценку «зачтено», если в ходе текущей и промежуточной аттестации он набрал по учебному курсу не менее 60 баллов по дисциплине.

**Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине
очной формы обучения**

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Сущность дисциплины ИСЭПП).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Социологические методы исследования СЭПП).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Экспертные методы исследования).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Особенности исследования политических процессов).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10
4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

**Технологическая карта рейтинговых баллов по дисциплине
заочной формы обучения**

№	Форма текущей аттестации	Количество баллов	
		минимум	максимум
1	Посещение занятий	6	12
2	Работа на практических занятиях, в т. ч.	12	36
	Работа на практическом занятии № 1 (Сущность дисциплины ИСЭПП).	2	6
	Работа на практическом занятии № 2 (Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований).	2	6
	Работа на практическом занятии № 3 (Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований).	2	6
	Работа на практическом занятии № 4 (Социологические методы исследования СЭПП).	2	6
	Работа на практическом занятии № 5 (Экспертные методы исследования).	2	6
	Работа на практическом занятии № 6 (Особенности исследования политических процессов).	2	6
3	Выполнение заданий для самостоятельной работы	8	10

4	Тестирование в конце семестра	8	10
5	Бонусные баллы: За работу на занятиях, представление электронной презентации, проекта, реферата, эссе и др. Качество презентации, доклада, проекта, эссе и др.	0	2
6	Понижающий коэффициент: За работы, сданные не в срок, пропуск лекций, практических занятий и т. п.	- 4	0
7	Итого текущая аттестация за семестр	30	70
8	Промежуточная аттестация (экзамен)	15	30
9	Итого за учебную дисциплину	45	100

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Раздел 1. Теоретические основы дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов» (ИСЭПП)

Тема 1.1. Сущность дисциплины ИСЭПП

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Сущность дисциплины ИСЭПП»

План лекции:

1. Объект и предмет дисциплины.
2. Понятие социально-экономических и политических процессов.
3. Виды и типы социально-экономических и политических процессов.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Управляемые социально-экономические и политические процессы.
2. Свойства и особенности социально-экономических и политических процессов в России.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Классификация социально-экономических и политических процессов по различным основаниям.

Литература:

1. Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов / В. Н. Лавриненко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – с. 18-39.
2. Рой О. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебник для вузов / О. М. Рой. – СПб:Питер, 2014. – с. 12-24.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 1.2. Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Социально-экономические и политические процессы как объект социальных исследований»

План лекции:

1. Социальная структура общества как объект исследования.
2. Социальная структура общества – основа формирования субъектов и объектов политики.
3. Социальные группы как элемент социальной структуры.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Социально-экономический подход к исследованию общества.
2. Экономическая сфера как основа обеспечения жизнедеятельности политической системы.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Экономическая и политическая власть.
2. Специфика взаимодействия экономической и политической систем.

Литература:

1. Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов / В. Н. Лавриненко. – М.: ИНФРА-М, 2013. – с. 46-59.
2. Рой О. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебник для вузов / О. М. Рой. – СПб:Питер, 2014. – с. 32-44.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Раздел 2. Методы ИСЭПП.

Тема 2.1. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований»

План лекции:

1. Методология исследования и его содержание.
2. Общенаучные методы исследования, их классификация.
3. Общенаучные методологические подходы.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Сравнение, обобщение, оценка, классификация.
2. Метод сравнительного анализа.
3. Понятие и сущность моделирования.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Системный подход.
2. Основные принципы диалектического подхода к исследованию.

Литература:

1. Рузавин Г. И. Методология научного исследования / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ, 2012. – с. 164-188.
2. Основы современного социального управления: теория и методология. Учебное пособие/ Под ред. В. Н. Иванова. – М: ЮНИТИ., 2011. – с. 28-38.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2.2. Социологические методы ИСЭПП

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Социологические методы ИСЭПП»

План лекции:

1. Методы сбора данных.
2. Анкетные опросы.
3. Программы и организация исследований.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Методы анализа полученных данных.
2. Метод социометрии.
3. Работа с фокус-группами.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Контент-анализ.

Литература:

1. Рузавин Г. И. Методология научного исследования / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ, 2012. – с. 196-206.
2. Основы современного социального управления: теория и методология. Учебное пособие/ Под ред. В. Н. Иванова. – М: ЮНИТИ., 2011. – с. 128-144.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2.3. Экспертные методы исследования

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Экспертные методы исследования»

План лекции:

1. Понятие экспертизы и ее характеристика.
2. Формы экспертных опросов.
3. Процесс экспертного опроса.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Коллективные и индивидуальные опросы.
2. Метод Дельфи.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Понятие и виды экспертных оценок.

Литература:

1. Рузавин Г. И. Методология научного исследования / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ, 2012. – с. 224-236.
2. Основы современного социального управления: теория и методология. Учебное пособие/ Под ред. В. Н. Иванова. – М: ЮНИТИ., 2011. – с. 168-184.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Тема 2.4. Особенности исследований политических процессов

Аудиторное занятие

Лекция на тему: «Особенности исследований политических процессов»

План лекции:

1. Политические процессы и политические институты.
2. Субъекты политического процесса.
3. Характеристика основных методологических подходов к ИПП.

Семинарское (практическое) занятие

Основные вопросы:

1. Типология политического процесса и его особенности в современной России.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Теория политической модернизации.

Литература:

1. Рузавин Г. И. Методология научного исследования / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ, 2012. – с. 258-266.
2. Основы современного социального управления: теория и методология. Учебное пособие/ Под ред. В. Н. Иванова. – М: ЮНИТИ., 2011. – с. 190-194.

Форма текущего контроля: индивидуальный опрос.

Методические рекомендации для преподавателя.

Обучение студентов по учебной дисциплине строится с использованием различных технологий и средств обучения. Самостоятельная работа студента организуется на основе дискуссий на семинарах, тестирования, подготовки докладов и рефератов и др.

В ходе изучения дисциплины студенты должны активно использовать информацию, полученную ими от преподавателя на лекциях и семинарских занятиях, в периодических изданиях, через СМИ, Интернет, на конференциях, круглых столах и прочих источниках.

Изучение дисциплины предусматривает наличие контроля текущей успеваемости и промежуточной аттестации.

Целями организации контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются: выявление уровня знаний, практических умений и навыков студентов, своевременное внесение корректив в содержание, организацию и методику образовательного процесса по дисциплине и др.

Содержание контроля определяется дидактическими задачами, требованием ФГОС, спецификой учебной дисциплины, уровнем подготовки студентов.

Текущий контроль должен носить индивидуальный, систематический, разнообразный, всесторонний, объективный и дифференцированный характер.

Основными функциями текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов являются:

- выявление и оценка качества знаний, умений и навыков студентов по учебной дисциплине;
- обучение, развитие и совершенствование умений и навыков студентов самоорганизации учебной деятельности, приобретения привычки научной организации труда;
- воспитание положительного отношения студентов к образовательному процессу, их личностных и профессиональных качеств, необходимых для успешной деятельности управленца;
- предупреждение и профилактика негативного и пренебрежительного отношения студентов к учебной деятельности.

Текущий контроль проводится в течение всего периода изучения дисциплины. Текущий контроль успеваемости должен осуществляться преподавателем в ходе всех

видов учебных занятий (лекций, семинаров, консультаций и т. д.) в формах выбранных преподавателем.

Текущий контроль также должен осуществляться при организации самостоятельной работы обучающихся.

Результаты текущего контроля должны отражаться в журналах учета учебных занятий.

В учебном процессе могут использоваться следующие формы текущего контроля успеваемости студентов:

- при организации лекции: проблемные вопросы, тестовые задания и опросы, проблемные ситуации, проверка конспектов, систематическое наблюдение, учебная дискуссия, задания для самопроверки и др.;

- при проведении семинара: опрос, диспут, комментированное чтение рекомендованных источников, контрольная письменная работа, доклад, реферат, сообщение, проблемные учебные вопросы, вопросно-ответная или групповая беседа, тестовые задания и опросы, самооценка, отчет по заданию, проблемная ситуация, дискуссия, проверка конспектов, комплексная проверка знаний, систематическое наблюдение, задания для самопроверки и др.;

- при проведении консультаций: вопросно-ответная форма, систематическое наблюдение, индивидуальный или групповой опрос, задания для самопроверки и др.

- при организации самостоятельной работы: собеседование, отчет по заданию, контрольная проверочная работа, работа с книгами и периодической литературой, написание рефератов, подготовка докладов и др.

При проведении зачёта преподаватель должен иметь:

- утвержденные билеты в двух экземплярах;
- ведомость, в которую должны быть включены все студенты, допущенные к экзамену;
- учебную программу по дисциплине;
- учебные материалы, разрешенные к использованию студентами;
- листы для черновых записей ответов на вопросы билета со штампом филиала.

Результаты контроля учебной деятельности студентов выражаются в оценке.

Под оценкой учебной деятельности понимается установление степени выполнения студентами образовательных задач, уровня их профессиональной подготовки и развития, качества приобретенных знаний, сформированных умений и навыков.

Основываясь на данных контроля, оценка должна учитывать результативность всех видов учебной деятельности студентов, характеризовать полноту и качество усвоения знаний, наличие профессиональных умений и навыков.

К оценке учебной деятельности предъявляются следующие требования: объективность, справедливость, однозначность.

Основными критериями оценки учебной деятельности студентов являются:

- знания по учебной дисциплине и их соответствие учебной программе;
- знание основной и дополнительной литературы по учебной дисциплине;
- знание соответствующих нормативно-правовых и организационных документов;
- степень самостоятельности и аргументированности ответа при изложении учебного материала;
- умение увязывать теоретические положения с практикой;
- культура речи при ответе.

Методические рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине призвана не только закреплять и углублять знания, полученные на аудиторных занятиях, но и способствовать

развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое рабочее время.

К самостоятельной работе студента по учебной дисциплине относятся:

- подготовка к семинарам и практическим занятиям;
- повторение лекционного материала;
- написание рефератов, эссе и докладов;
- подготовка к зачёту.

При выполнении самостоятельной работы студенту необходимо прочитать теоретический материал не только в учебниках и учебных пособиях, указанных в библиографических списках, но и познакомиться с публикациями в периодических изданиях, сюжетами СМИ и др.

Все виды самостоятельной работы и планируемые на их выполнение затраты времени в часах исходят из того, что студент достаточно активно работал в аудитории, слушая лекции или изучая материал на практических занятиях, а по всем недостаточно понятым вопросам он обращался к преподавателю во время консультаций.

В случае пропуска лекций и практических занятий студенту потребуется сверхнормативное время на освоение пропущенного материала.

Для подготовки к практическим занятиям нужно рассмотреть контрольные вопросы, обращаясь к лекционному материалу и рекомендуемой учебной и периодической литературе, записать непонятные моменты в вопросах для уяснения их на предстоящем занятии, подготовить материалы для выполнения практических заданий.

Подготовка к экзамену должна осуществляться на основе лекционного материала, материала практических занятий с обязательным обращением к основным учебникам по курсу. Это исключит ошибки в понимании материала, облегчит его осмысление, прокомментирует материал многочисленными примерами.

Методические рекомендации для подготовки докладов, эссе и рефератов

С докладами, эссе или рефератами студенты выступают на семинарских занятиях. Темы докладов или рефератов студенты выбирают самостоятельно перед семинарским занятием. Продолжительность доклада не более 10 минут.

Общая структура реферата или доклада включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- оглавление;
- введение;
- основное содержание доклада;
- заключение;
- библиография;
- приложения.

Библиография должна содержать не менее 3 источников. Минимальный объем доклада или реферата 3-5 машинописных листов стандартного формата без учета библиографического списка и приложений.

При подготовке к докладу или реферату студент может разработать презентацию, с использованием мультимедийных средств.

6. Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Основная литература.

1. Лавриненко В. Н. Исследование социально-экономических и политических процессов / В. Н. Лавриненко. – М.: ИНФРА-М, 2018. – 218 с.
2. Рой О. М. Исследование социально-экономических и политических процессов : Учебник для вузов / О. М. Рой. – СПб:Питер, 2017. – 254 с.

6.2. Дополнительная литература.

1. Алексеева Т. А. Современные политические теории / Т. А. Алексеева. – М.: РОССПЭН, 2014. – 306 с.
2. Плотинский Ю. М. Модели социальных процессов / Ю. М. Плотинский. – М.: Логос, 2013. – 222 с.
3. Рузавин Г. И. Методология научного исследования / Г. И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 264 с.
4. Основы современного социального управления: теория и методология. Учебное пособие/ Под ред. В. Н. Иванова. – М: ЮНИТИ., 2011. – 282 с.

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы.

Рабочая программа и фонд оценочных средств дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов».

6.4. Нормативные правовые документы.

1. Конституция Российской Федерации: официальный текст. – М.: ИКФ Омега-Л, 2002. – 40 с.

6.5. Интернет-ресурсы.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине «Исследование социально-экономических и политических процессов» используются следующие информационные технологии:

1. Научная электронная библиотека «E-Library» (<http://elibrary.ru/>);
2. Электронная библиотека диссертаций Российской Государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>;
3. Университетская информационная система России (УИС России): <http://uisrussia.msu.ru/>;
4. Электронный ресурс издательства Springer: <http://www.springerlink.com/>;
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>;
6. Электронная библиотека IQlib: <http://www.iqlib.ru/>;
7. Научная электронная библиотека русскоязычных и зарубежных публикаций официальных, научных, учебных, справочных и др. изданий: Руконт <http://rucont.ru/>.

6.6. Иные источники.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используются справочно-информационные системы «Гарант», «Кодекс», «Консультант плюс» и др.

7. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине используется следующая материально-техническая база:

Название лаборатории/класса, оснащенного необходимым, в соответствии с требованиями ФГОС/СУОС, оборудованием	Наименование оборудования	Перечень лицензионного программного обеспечения
Лаборатория исследования социально-экономических и	маркерная доска, персональные компьютеры,	Microsoft Office Professional 2007 номер лицензии (42749629)

политических процессов	специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008 номер лицензии (45685139) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) KasperskyEndpointSecurity (1800- 151224-120308-263-113)
Помещение для самостоятельной работы	маркерная доска, персональные компьютеры, специализированная мебель.	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800- 151224-120308-263-113)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	Специализированная мебель, персональные компьютеры	Microsoft Windows Server Standart 2008R2 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 7 номер лицензии (49498169) Microsoft Windows Professional 8 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62003131) Microsoft Office Professional Plus 2013 номер лицензии (62235598) KasperskyEndpointSecurity (1800- 151224-120308-263-113)

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению предусмотрено использование аудиофайлов с материалами курса.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху используются слайды, видеоматериалы, задания в электронном виде.

При наличии в учебных группах инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, занятия проводятся в аудиториях, расположенных на 1 этаже.